

УДК/UDC 1.091

## Сущность философского познания: от древности до современности

Кустова Маргарита Васильевна

студентка факультета перерабатывающих технологий

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина

г. Краснодар, Россия

e-mail: rita.rita199976@gmail.com

### Аннотация

С помощью философии познается мир. Имеется множество философских учений с различными познавательными приемами. Способов познания мира существует достаточно много: эмпирический, религиозный, научный и философский. Философия играет большую роль в жизни людей, она является отправной точкой познания, которая зависит от субъективных причин образующихся из личного опыта человека и объективных, не зависящих от него. Философия — это рационально обоснованное, теоретически разработанное мировоззрение, но есть и иррациональные направления философии. Многие задаются вопросом, где проходит граница между философией и другими системами мировоззрения. Если взять во внимание религию, то граница между этими системами в разные времена размывалась, а взаимопроникновение друг в друга порождало новые вопросы и учения. На вопросы философии не существует окончательного ответа, имеются различные точки зрения. Философия помогает задуматься о вопросах бытия или о собственной позиции по какому-либо вопросу. Она играет важнейшую роль для каждого человека — формирует гуманистические ценности. Человек, как глубоко мыслящая материя все глубже осознает себя активно действующим фактором окружающей его природной среды.

**Ключевые слова:** философия, познание философии, человек, мировоззрение, сущность философии, проблемы философии, жизнеутверждающая роль философии.

## The Essence of Philosophical Knowledge: from Antiquity to the Present

Kustova Margarita Vasilyevna  
student of the Faculty of Processing Technologies  
Kuban State Agrarian University  
Krasnodar, Russia  
e-mail: rita.rita199976@gmail.com

### Abstract

With the help of philosophy the world is known. There are many philosophical teachings with various cognitive techniques. There are many ways of understanding the world: empirical, religious, scientific and philosophical. Philosophy plays an important role in people's lives, it is the starting point of knowledge, which depends on the subjective reasons formed from personal experience and objective, independent of it. Philosophy is a rationally grounded, theoretically developed worldview, but there are also irrational directions of philosophy. Many people ask the question where the border between philosophy and other systems of worldview is. If we take into account religion, the boundary between these systems at different times blurred, and the interpenetration of each other gave rise to new questions and teachings. There is no final answer to the questions of philosophy, there are different points of view. Philosophy helps to think about the questions of being or about one's own position on any issue. It plays an important role for each person, as forms humanistic values. Man, as a deep-thinking matter is increasingly aware of itself as an active factor in the surrounding natural environment.

**Key words:** philosophy, cognition of philosophy, man, worldview, essence of philosophy, problems of philosophy, life-affirming role of philosophy.

Философия — это особая форма познания мира. К философским задачам относят учение многих законов развития мира, учение познания и ценностей. Философия — это совокупность множества учений, и у нее общий критический подход к познанию всего сущего.

Самый важный объект познания — это мир, и человек на протяжении многих веков стремится овладеть пониманием мира. Различные философы постигали мир по-разному. Сенсуалисты пользовались

эмпирическим способом познания, основываясь на органах пяти чувств и обрабатывая эту информацию с помощью мышления. Другие способы познания мира — метафизический, в основе которого лежит принцип отстраненного восприятия явлений и объектов как обособленных структур, и диалектический метод, рассматривающий предметы и явления во взаимосвязи и развитии. Одним из способов познания окружающего мира наряду с философией является религия, с помощью которой человек стремится постичь то, что выходит за рамки материального и физического. Также существует понимание мира в виде науки — это единство эмпирического, теоретического и метатеоретического познания. Но самым важным инструментом понимания мира является философия, которая направлена на понимание мира в целом. В философии бесценные вековые знания получены от предыдущих поколений, передаются в виде больших томов сокрытых в хранилищах, освоить которые исследователю не удастся в течение всей жизни.

Человек, пройдя множество путей в своей жизни, может приобрести определенные знания, сформировать мировоззрение и обрести собственное мнение по многим вопросам устройства мира. Поднимаясь по ступеням научного познания, человек постигает философию не только как науку, но и как образ мысли, как бесконечную, универсальную и вечную мудрость. И само понимание сущности вещей может быть выделено и выточено только философией и усвоено человеком из ее граней.

Роль философии в развитии общества в целом и человека в частности зависит от многих факторов. Зависит от личного опыта человека — субъективных причин. Также она зависит от объективных причин, когда философия как система мировоззрения могла быть очень значимой либо вовсе незначительной в обществе. Например, в последние века дохристианской истории, когда философия была на пике популярности, большим спросом пользовались учения философов Древней Греции Платона, Аристотеля и Сократа. Например, согласно философии Платона мир по природе двойственен: в нем различается видимый мир изменчивых предметов и невидимый мир идей. Так, отдельные деревья появля-

ются и исчезают, а идея дерева остается неизменной. Сократ учил, что человеку нужно владеть общими понятиями для того, чтобы вырабатывать адекватные способы решения незнакомых ситуаций. Оперирование абстрактными понятиями как раз и было для него сутью философии.

Одним из наиболее сложных вопросов для самих философов является вопрос о том, где проходит граница между философией и другими системами формирования мировоззрения. На протяжении многих веков конкурентом философии была религия, но со временем граница между этими двумя мирами стала частично размываться. Например, известен афоризм выдающегося немецкого ученого публициста Георга Кристофа Лихтенберга: «Бог создал человека по своему подобию, сказано в Библии. Философы делают наоборот, они создают Бога по своему подобию» [1]. И на протяжении всего времени были философы, которые пытались провести четкую границу между философией и религией и сознательно отказывались заходить на «вражескую территорию», принадлежащую церкви. Но не всегда это получалось: периодически в разные периоды истории все-таки вторжение происходило, рождая очередные споры ученых.

Особую остроту на пороге третьего тысячелетия приобретают вопросы о будущем философии. Некоторые ученые предполагают, что философия либо срастется с религией, либо с наукой. Оригинальная точка зрения содержится в статье М. И. Даниловой, которая говорит о новом синтезе науки и философии [2]. Кроме того, зависит будущее философии от самого общества в целом, и если есть будущее у человечества, то есть оно и у философии [3].

Проблемы философии связаны с вопросами человеческого бытия, носят многовариантный характер и предполагают неизменные решения этих проблем. Способом решения основных философских проблем является теоретическое мышление как высший уровень отображения реальности в сознании, опирающееся в выводах на совокупный опыт человека и человечества [4].

Многие поэты и писатели в своих произведениях почти всегда обра-

щались к философским проблемам, но нет ни одного литературного произведения, полностью посвященного философским проблемам. Религия и искусство влияли на развитие философии. Взаимопроникновение этих областей духовной культуры происходило на протяжении всей истории человечества, вплоть до наших дней. Например, Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель и мыслитель — уповал на нравственно-религиозный опыт в сознании человечества. Идею исторического процесса он связывал с решением вопроса о назначении человека и смысле его жизни, ответ на который призвана была дать созданная им «истинная религия». На мировоззрение Льва Николаевича Толстого оказали огромное влияние Ж. Ж. Руссо, И. Кант, А. Шопенгауэр. Философские искания Толстого оказались созвучными определенной части русского и зарубежного общества. Федор Михайлович Достоевский — один из выразителей тех начал, которые призваны стать основанием нашей своеобразной национальной нравственной философии. Философские взгляды Достоевского имеют нравственно-эстетическую глубину. Для него: «Истина есть добро, мыслимое человеческим умом; красота есть тоже добро и та же истина, телесно воплощенная в живой конкретной форме. И полное ее воплощение уже во всем есть конец и цель, и совершенство», — вот почему Достоевский говорил, что «красота спасет мир» [5].

Философия занимает основополагающее место в формировании мировоззрения каждого человека, способствует выработке гуманистических ценностей, идеалов и цели жизни. С 2002 г. по регламенту ЮНЕСКО ежегодно в третий четверг ноября проводится международный день философии. Смысл этого праздника заключался в том, чтобы приобщить людей к философскому наследию человечества, открыть сферу обыденного мышления для новых идей. В этот день современным философам задавали вопрос: «Как философия может помочь современному человеку?» Один из участников ответил: «Это хороший вопрос, и он задается уже на протяжении нескольких сотен лет, столько, сколько существует философия». И можно ответить на этот вопрос просто: «Если философия есть, значит, она нужна. Потому что как только появился человек фи-

лософствующий, он стал осознавать трагедию своего положения в мире. Ясперс говорил, что философия начинается с детских вопросов. Почему? Потому что над взрослым человеком огромное количество культурных стереотипов: ему что-то удобно спросить, что-то неудобно. А вот ребенку все удобно. Если кто-то думает, что философия начинается со сложных вопросов, философия начинается с любознательности» [6]. Важным фактором в культуре является соотношение традиций и инноваций в культуре, в том числе и в образовании [7].

Человек — материя мыслящая, поэтому глубже и глубже осознает себя не пассивным, а действующим фактором окружающей его социальной и природной среды в масштабе мироздания. Однако переход человечества на качественно новый виток развития в социальном, духовном, культурном отношениях на сегодняшний день — лишь реальная возможность выхода его из глобального кризиса, но далеко еще не реализованное состояние. Осознание своей роли во всемирном взаимодействии определяет представление о человеке как сознательном соучастнике мировой эволюции, делает ответственным за результаты своей деятельности, предъявляет повышенные требования к уровню субъективного фактора в целом, выдвигает на первый план профессиональные, нравственные и духовные качества личности. Трудности и опасности в осуществлении этой задачи происходят в основном от самого человека: невысокого уровня сознания, непонимания обществом причин и механизмов функционирования природных, антропологических явлений в их взаимодействии как специфически особых элементов единого мирового бытия. Решение этой задачи невозможно вне современного философского знания о мире и дальнейшего познания законов Вселенной как единого организма мироздания [8].

Исторический анализ сущности философского познания позволил нам сформировать единое представление касательно сущности процесса познания. Так, познание невозможно представить без понимания, ввиду его междисциплинарной природы. Одним из условий познания выступает непрерывная рефлексия. При этом рефлексия, носящая целена-

правленный характер, — обязательное условие для понимания, который является методом оценки и понимания знания и выведения данного знания на уровень перспективной рефлексии, т. е. прогнозирования своего действия. Отметим, что рефлексия — некое условие для правильного проявления понимания сущности познаваемого объекта, осмысленного в прошлом, но понятного исследователю в данный момент времени с учетом механизмов передачи информации, выстроенных в логическую цепочку.

### Список литературы

1. Лега В. П. История западной философии: в двух частях. Часть I. Античность. Средневековье. Возрождение. Изд-во ПСТГУ, 2014. С. 19.
2. Данилова М. И. Философия и наука на пути нового единства // Социально-гуманитарные и экономические науки. 2017. № 1 (32). С 225–226.
3. Белов, М. В. Философия современной России. Какая она? // М. В. Белов. Пермь: [б. и.], 2015. 20 с. С. 18.
4. Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию // М.: Прогресс, 1990. С. 22–23.
5. Философия: учебник. 2-е изд. М.: Гардарики. 2002. С. 211–213.
6. Зачем философия современному человеку? // Человек без границ. URL: [http://www.manwb.ru/articles/philosophy/filosofy\\_and\\_life/phil\\_today/](http://www.manwb.ru/articles/philosophy/filosofy_and_life/phil_today/).
- 7 Данилова М. И. Путилина Л. В. Традиции и инновации в образовании как диалектическое целое // Казанская наука. № 7. 2013. С. 130–132.
8. Муратова И. Зачем нужна философия? // ЛІВА інтернет-журнал. URL: <http://liva.com.ua/why-philosophy.html>.