

УДК/UDC 159.99

К вопросу о психологической устойчивости и ее становлении при подготовке сотрудников органов внутренних дел

Слюнченко Роман Сергеевич

преподаватель кафедры огневой и тактико-специальной подготовки

Сибирский юридический институт МВД России

г. Красноярск, Россия

e-mail: 611-84@mail.ru

Аннотация

В данной статье рассматриваются некоторые факторы, влияющие на результаты ведения огня из боевого оружия, к которым, в частности, относят психическую напряженность и стрессовую обстановку в момент производства выстрела. Установлена взаимосвязь способности к сосредоточению внимания на процессе производства выстрела и беспрепятственного применения физических и технических возможностей стрелка. Проанализирована роль обучения в вопросе формирования психологической устойчивости стрелка, затронуты некоторые аспекты огневой подготовки в образовательных организациях Министерства внутренних дел РФ и становления психической надежности обучающегося в ходе учебно-тренировочного процесса. Выявлен проблемный вопрос о разработке методик и обобщении рекомендаций по повышению психологической устойчивости через становление и развитие волевых качеств личности.

Ключевые слова: стрельба, стресс, психическая надежность, тренировка, огневая подготовка.

On the issue of psychological stability and its formation in the training of employees of internal affairs bodies

Slunchenko Roman Sergeevich

lecturer of the Department of Fire and Tactical and Special Training

Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russian Federation

Krasnoyarsk, Russia

e-mail: 611-84@mail.ru

Abstract

In this article, the author considers some factors affecting the results of firing from military weapons, which, in particular, include mental tension and stressful situation at the time of the shot, establish the relationship between the ability to focus on the process of firing a shot and the unhindered use of physical and technical the person's capabilities, the role of training in the formation of psychological stability of the shooter is analyzed, some aspects of fire training in educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia and the formation of the psychic reliability of the student during the training process are touched upon, a problematic issue has been identified on the development of methods and generalization of recommendations for improving psychological stability through the formation and development of the volitional components of the personality.

Key words: shooting, stress, mental reliability, training, fire training.

Несмотря на то, что стрельба из боевого оружия не требует высокой степени развития таких атлетических качеств, как сила, быстрота и выносливость, она по-прежнему остается одним из наиболее сложных направлений боевой подготовки. Причиной этого является необходимость высокой и длительной концентрации для производства прицельного выстрела. Упражнение в стрельбе как основное средство огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел [1] представляет собой действие, длительное выполнение которого в условиях психической напряженности может приводить к утомлению. Противодействие именно этому фактору в течение всего времени осуществления упражнения являет-

ся особенностью данного рода деятельности [2]. Сложность заключается и в сохранении координации тонких мышечных усилий, составляющих технику прицельного выстрела, в стрессовых ситуациях. Именно способность к сосредоточению внимания на процессе производства выстрела располагает к беспрепятственному применению физических и технических возможностей стрелка, психическая же напряженность приводит не только к снижению результатов, но и к потере качества ведения самой стрельбы.

Стоит учитывать и тот факт, что применение оружия в реальных условиях предполагает ведение огня главным образом по движущимся целям из различных исходных положений и под влиянием разнообразных метеорологических факторов. Таким образом, подготовка сотрудников к стрельбе в ситуациях, приближенных к боевым, образовало отдельное прикладное направление, включающее целый ряд упражнений для развития необходимых навыков. Каждое из этих упражнений содержит элементы действительного взаимодействия лиц с применением оружия: анализ исходной ситуации, извлечение оружия и приведение его к бою, ведение огня с учетом особенностей обстановки, устранение задержек в сложившихся условиях, использование имеющихся сооружений и конструкций в качестве укрытий и пр. При этом меткость стрельбы является результатом систематизированного и поэтапного обучения и регулярного тренировочного процесса. В настоящий момент остро стоит вопрос о разработке методик и обобщении рекомендаций по повышению психологической устойчивости через становление и развитие волевых качеств личности. Именно стрелок, способный к контролю собственного психофизиологического состояния, как правило, показывает наилучшие результаты стрельбы. Данный аспект был установлен и стал активно разрабатываться научными деятелями еще в 60-х гг. XX в. Было установлено, что психическая надежность включает такие элементы, как соревновательная эмоциональная устойчивость, мотивационно-эмоциональный компонент, саморегуляция, стабильность и помехоустойчивость. Кроме того, была определена и зависимость между типом оружия и необходимой степе-

нию развития каждого из вышеуказанных компонентов. Представляется, что в рамках соревновательного процесса наиболее весомую роль играет эмоциональная устойчивость, что обусловлено самой сущностью данного мероприятия. Кроме этого, немаловажную роль в подготовке стрелка играет спортивная саморегуляция, конкретные проявления которой всегда специфичны, т. к. связаны с особенностями деятельности (владение стрелковым оружием) и непосредственным окружением [3]. В ходе научных исследований было установлено, что наивысшими показателями описанных элементов психической надежности, в особенности саморегуляцией, располагают лица, участвующие в соревнованиях и использующие пистолет [4]. Высокая вариативность методов саморегуляции дает им возможность быть более сконцентрированными, что позволяет достигать достойных спортивных результатов.

Но до момента участия в соревнованиях сотруднику органов внутренних дел предстоит не только выработать и закрепить практические умения в ходе учебно-тренировочного процесса, но и воспитать психологическую устойчивость, чему способствует систематичность обучения с учетом постоянно усложняющихся задач, введение упражнений, предполагающих возможность возникновения психического и физического напряжения, ограничение времени и обязательный контроль за ходом выполнения упражнений.

После освоения медленной и скоростной стрельбы можно переходить к стрельбе в особых условиях: стрельба с перемещениями, сменой позиции ведения огня, по разноудаленным мишеням. Таким образом, становление психологической устойчивости как важнейшего фактора при стрельбе начинается с момента обучения и закрепляется как в процессе выполнения стандартных практических упражнений, так и при особых условиях, что способствует эффективному ведению огня при выполнении боевых задач.

Список литературы

1. Основы методики огневой подготовки: учебно-методическое пособие / Под ред. О. А. Юсуповой. Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России (СибЮИ), 2017. 80 с.
2. Гусев Ю. М., Попова И. В. Психолого-педагогические аспекты производства меткого выстрела // Проблемы правоохранительной деятельности и образования: сборник научных трудов докторантов, адъюнктов, аспирантов, соискателей. Вып. 6. Белгород: ООНИ и РИД Бел ЮИ МВД России, 2009.
3. Гусев Ю. М. Влияние стресса на соревновательную деятельность стрелка // Сборник научных трудов. Вып. 1. Белгород: Бел ЮИ МВД России, 2012.
4. Гусев Ю. М., Воронин Е. В. Проявление компонентов психической надежности у стрелков различных видов оружия // Проблемы правоохранительной деятельности и образования: сборник научных трудов докторантов, адъюнктов, аспирантов, соискателей. Вып. 8. Белгород: РИО Бел ЮИ МВД России, 2011. 111 с.

Список литературы

1. Fundamentals of fire training methods [Electronic resource]: training manual / Olga Anatolyevna Yusupova. - Krasnoyarsk: Siberian law Institute of the Ministry of internal Affairs of Russia (Sibui), 2017 .80 p.
2. Gusev J.M., Popova I. V. Psychology-pedagogical aspects of a well-aimed shot // Problems of law-enforcement activity and education: the collection of research works of some graduates in a military academy. No 6. - Belgorod: OONI and RID Bel LI MIA Russia, 2009.
3. Gusev J. M. Influence of stress on competitive activity of the marksman // The collection of research works. № 1. - Belgorod: Bel LI MIA Russia, 2012.
4. Gusev J. M., Voronin E. V. Display of mental reliability components at marksmen of various types of weapon», , problems of law-enforcement activity and education: the collection of research works of some graduates in a military academy. № 8. - Belgorod: RIO Bel LI MIA Russia, 2011. 111 p.