

УДК/UDC 343.9

## Психологические особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Соловыхова Анастасия Сергеевна

студентка юридического факультета

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина

г. Краснодар, Россия

e-mail: solovuhovanna@mail.ru

Трапезарова Виктория Сергеевна

студентка юридического факультета

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина

г. Краснодар, Россия

e-mail: timursadei@mail.ru

### Аннотация

Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними, имеет свою специфику, обусловленную их возрастными и личными особенностями. Эти особенности должны обязательно учитываться следователем (дознавателем) в процессе организации и проведения следственных действий с участием лиц данной категории. При принятии тактического решения следователь (дознаватель), помимо следственной ситуации, обязательно должен учитывать психологические особенности конкретного несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого). В статье исследуются особенности тактики и психологии допроса несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых). Определены основные параметры возрастных и индивидуальных особенностей несовершеннолетних (подструктура направленности личности), оказывающих наиболее существенное влияние на выбор тактики их допроса и позволяющих минимизировать тактический риск.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, допрос, следователь, тактика, психология, педагог, уголовный процесс.

## Psychological features of the investigation of crimes committed by minors

Solovykhova Anastasiya Sergeyevna  
student of the Faculty of Law  
Kuban State Agrarian University  
Krasnodar, Russia  
e-mail: solovuhovanna@mail.ru

Trapezarova Viktoriya Sergeyevna  
student of the Faculty of Law  
Kuban State Agrarian University  
Krasnodar, Russia  
e-mail: timursadei@mail.ru

### Abstract

The investigation of crimes committed by minors has its own specifics due to their age and personal characteristics. These peculiarities must necessarily be taken into account by the investigator (interrogator) in the process of organizing and conducting investigative actions involving persons of this category. When making a tactical decision, the investigator (person conducting the initial inquiry) must, in addition to the investigatory situation, take into account the psychological peculiarities of a particular minor suspect (accused person). The article investigates the peculiarities of tactics and psychology of interrogation of suspected (accused) minors. The main parameters of age and individual features of minors (a substructure of personality orientation) that have the most significant influence on the choice of tactics for questioning them and allow minimizing tactical risk are defined.

**Key words:** minors, interrogation, investigator, tactics, psychology, teacher, criminal procedure.

В процессе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, правоохранительные органы нередко сталкиваются с проблемами психологического характера. Безусловно, подросток и взрослый человек отличаются друг от друга с точки зрения психологии (восприятия мира, эмоциональной устойчивости и др.).

Расследование преступлений, совершаемых не достигшими своего совершеннолетия лицами, всегда обладает рядом особенностей, которые оказывают существенное влияние на ход, скорость и всесторонность расследования преступного деяния.

В отношении несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) действуют те же правила уголовного судопроизводства, что и для всех остальных лиц, но с некоторыми исключениями, предусмотренными Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (далее - УПК РФ) в гл. 50. К ним относятся особенности проведения следственных действий, особенности избрания меры пресечения и т. д. [1].

Одним из таких исключений является обязательное участие педагога или психолога при допросе несовершеннолетнего, не достигшего шестнадцатилетнего возраста или достигшего, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психологическом развитии. Данные исключения введены для защиты прав несовершеннолетних при проведении расследования, потому как следователь (дознатель) - это взрослый человек, который может оказать психологическое влияние на ребенка. Во избежание негативного воздействия со стороны сотрудника правоохранительных органов на несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) необходимо участие лица, обладающего специальными знаниями в области детской психологии и педагогики.

Методы и средства психологического воздействия многочисленны, однако, учитывая возрастные и психологические особенности подростка, его подверженность внушению, склонность к фантазированию, представляется, что единственно возможным методом психологического воздействия на несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства является метод убеждения [2].

Метод убеждения - более безопасное средство получения правдивой и полной информации от подростка, чем угрозы или обман. Несмотря на свою незрелость, несовершеннолетние преступники нередко обладают способностями к правильному использованию психологических ловушек и хитростей, которые зачастую направлены на введение расследования в

тупик с целью избежать наказания за содеянное. Иногда даже опытные работники правоохранительных органов попадаются на их уловки.

Необходимость изучения психологических особенностей расследования преступлений, совершенных подростками, заключается в том, что правильное применение психологических знаний, технологий и техник во время проведения предварительного следствия, дознания, оперативно-розыскных мероприятий, тактических и превентивных действий в отношении несовершеннолетних повышает эффективность расследования преступлений и значительно увеличивает процент предотвращенных преступных деяний.

Знания в области психологии нужны не только для расследования преступлений и предотвращения их совершения, но и для защиты прав самих несовершеннолетних преступников, поскольку неправильное воздействие на сознание человека в подростковом возрасте может стать причиной развития различного рода психических заболеваний, которые только усугубят состояние ребенка.

В соответствии с ч. 4 ст. 164 УПК РФ запрещено добиваться дачи показаний обвиняемого и других участвующих в деле лиц путем насилия, угроз и иных незаконных мер, к которым относятся обман, подкуп, заманчивые обещания, разжигание и использование низменных чувств и т. д. Также воздействие на несовершеннолетнего не должно унижать его честь и достоинство. При выборе тактики расследования стоит продумать ход расследования таким образом, чтобы не допустить создания атмосферы психологической напряженности у подозреваемого. Однако не стоит пренебрегать в полном объеме понятием «создание психологически напряженной обстановки»: полное отсутствие напряженности при допросе может привести к возникновению у несовершеннолетнего правонарушителя чувства безнаказанности и безответственности. Таким образом, не стоит допускать крайностей в психической обстановке допроса несовершеннолетнего, напряжение должно сохраняться в таком количестве, чтобы подозреваемый (обвиняемый) понимал противоправность своих действий и неизбежность наказания за нарушение закона.

Следующей психологической особенностью (исключением), предусмотренной гл. 50 УПК РФ, является сокращение времени допроса несовершеннолетнего. Если допрос взрослого человека в соответствии с законом непрерывно может производиться до 4 часов, то допрос несовершеннолетнего длится не более 2 часов, поскольку психика ребенка более слабая, продолжительное нахождение в состоянии напряжения (а тем более конфронтации) может оказать неблагоприятное воздействие на несовершеннолетнего в целом, отразиться как на психологическом, так и на физическом его здоровье.

В настоящее время существует множество научных трудов, посвященных психологическим особенностям проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), что говорит об актуальности этой темы, необходимости ее разработки, наличии пробелов в практическом применении.

Например, Е. И. Реуцкая считает, что для расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними или с их участием (в частности, для производства допроса лиц указанной категории) актуально учитывать их возрастные, гендерные, индивидуальные психологические особенности, а также статус в рамках уголовного процесса [3].

Таким образом, присутствия педагога или психолога недостаточно для обеспечения правильного проведения допроса несовершеннолетнего, поскольку участие данных субъектов направлено на защиту интересов допрашиваемого, а не на расследование дела и получение информации, необходимой для его завершения. Получается, что знание возрастной психологии, педагогики, психологии личности и психологии лжи является обязательным для следователя (дознателя).

Отсутствие указанных знаний оказывает существенное влияние на работу следователя (дознателя) в целом, поскольку эффективность расследования зависит от качества и скорости его проведения [4]. Необходимость в наличии знаний в области психологии выходит далеко за рамки расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

ми, поскольку знания в этой сфере могут оказать существенную помощь в расследовании любого уголовного дела [5].

Г. М. Миньковским была предложена типология преступлений, которые совершаются несовершеннолетними, существенно облегчающая выбор тактики ведения расследования по данной категории дел. Преступление может быть:

- 1) случайное, противоречащее направленности личности;
- 2) реально возможное с учетом общей неустойчивости личной направленности;
- 3) соответствующее антиобщественной направленности личности, но случайное с точки зрения повода и ситуации [6].

Данная классификация помогает определить роль несовершеннолетнего в совершении преступления, выбрать тактику проведения следственных действий с участием несовершеннолетнего, составить его психологический портрет для избрания психологических приемов, способствующих выявлению правдивой и достоверной информации.

Первый тип преступлений наиболее характерен для личности, которая действует под воздействием чьего-то злого умысла или фактически является жертвой обстоятельств.

Второй тип преступлений может совершить несовершеннолетний как по своей воле, осознавая всю противоправность своих действий, имея преступный умысел, так и под воздействием сложившейся ситуации.

Третий тип преступлений характерен для личности, имеющей антиобщественную направленность, которая самостоятельно провоцирует криминальные обстоятельства, в результате чего совершает преступление при любых внешних условиях.

Подводя итог, стоит отметить, что учет психологических особенностей несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) позволяет следователю (дознавателю) получить наиболее полные и достоверные сведения по существу расследуемого уголовного дела. Умение правильно применять различные психологические приемы при проведении рассле-

дования может существенно увеличить продуктивность работы сотрудников правоохранительных органов.

### Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
2. Макаренко И. А. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетнего обвиняемого: автореф. дисс. ... доктора юрид. наук: 12.00.09 / Саратовская государственная академия права. Саратов, 2007. 42 с.
3. Реуцкая И. Е., Бродченко О. И. Психологические особенности допроса несовершеннолетних // Прикладная юридическая психология. 2008. №3. С. 55–67.
4. Грицаев С. И., Помазанов В. В., Клипко Е. П. Организация выявления свидетелей по делам об убийствах и тактико-криминалистические особенности их допроса // Российский следователь. 2019. № 11. С. 3–8.
5. Грицаев С. И., Помазанов В. В. Организация и тактика допроса свидетелей при расследовании убийств // Сибирский юридический вестник. 2020. № 1 (88). С. 91–95.
6. Миньковский Г. М. К вопросу о типологии несовершеннолетних правонарушителей // Проблемы судебной психологии: Тез. докл. и сообщений. М. 1971. С 31–31.

### References

1. The Criminal Procedure Code of the Russian Federation: Federal Law of 18.12.2001 No. 174-FZ // Collection of the Legislation of the Russian Federation. 2001. No. 52 (part 1). Art. 4921.
2. Makarenko I. A. Forensic doctrine of the personality of a minor accused: abstract dis. ... Doctors of Law: 12.00.09 / Sarat. state acad. rights. - Saratov, 2007. 42 p.
3. Reutskaya I. E., Brodchenko O. I. Psychological features of interrogation of minors // Applied legal psychology. - 2008. - No. 3. Pp. 55-67.
4. Gritsaev S. I., Pomazanov V. V., Klipko E. P. Organization of identifying witnesses in murder cases and tactical and forensic features of their interrogation // Russian investigator. 2019. No. 11. Pp. 3–8.
5. Gritsaev S. I., Pomazanov V. V. Organization and tactics of interrogating witnesses in the investigation of murders // Siberian legal bulletin. 2020. No. 1 (88). Pp. 91-95.

6. Minkovsky G. M. To the question of the typology of juvenile offenders // Problems of forensic psychology: Abstracts. report and messages. M. 1971. Pp. 31-31.