

УДК/UDC 349

## Специфика юридического консультирования студентов в системе высшего образования

Тишик Артем Иванович

студент юридического факультета

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина

г. Краснодар, Россия

e-mail: cool.tishik@mail.ru

### Аннотация

Данная статья посвящена специфике юридического консультирования студентов в системе высшего образования. Цель данной работы — выявить особенности этого процесса на основе изучения и анализа юридической литературы, изучения учебных программ и нормативных документов образовательных организаций. В настоящее время в вузах не организована полноценная система по реализации юридического консультирования студентов, а также не развита информационная поддержка деятельности юридического консультирования. Студентам и выпускникам юридических профессий необходимо не только обладать знаниями в области юриспруденции, но и уметь правильно применять эти знания на практике в различных направлениях юрисдикции, уметь анализировать проблему и решать ее. Значимость научной работы заключается в формировании конкретной рекомендации для вузов по реализации процесса юридического консультирования студентов в системе высшего образования.

**Ключевые слова:** специфика юридического консультирования, правовые основы юридического консультирования в системе высшего образования, теоретическое обучения, консультирования студентов, юридическая клиника.

## Specificity of legal advice to students in the higher education system

Tishik Artem Ivanovich  
student of the Faculty of Law  
Kuban State Agrarian University  
Krasnodar, Russia  
e-mail: cool.tishik@mail.ru

### Abstract

This article is devoted to the specifics of legal advice to students in the higher education system. The purpose of this work is to identify the features of this process based on the study and analysis of legal literature, study of curricula and regulatory documents of educational organizations. Currently, universities have not organized a full-fledged system for the implementation of legal advice to students, and also not developed information support for the activities of legal advice. Students and graduates of legal professions need not only to have knowledge in the field of jurisprudence, but also to be able to correctly apply this knowledge in practice in various areas of jurisdiction, to be able to analyze the problem and solve it. The significance of scientific work lies in the formation of a specific recommendation for universities on the implementation of the process of legal advice to students in the higher education system.

**Key words:** specifics of legal advice, legal foundations of legal advice in the higher education system, theoretical training, student counseling, legal clinic.

Анализируя систему высшего образования и юридическое консультирование студентов в данной системе, можно сказать, что правовое консультирование — это услуга, которая дает возможность получить квалифицированный ответ на любой юридический вопрос, помогает разобраться в действующем законодательстве, ограждает от нежелательных последствий и юридических рисков, указывает на возможные пути решения проблемы [1, с. 33].

Благодаря анализу и изучению реализации теории и практики консультирования студентов в системе высшего образования обнаружилось следующее. Студенты нуждаются в получении правового консультирова-

ния в рамках высшего образования. Это может быть обусловлено в т. ч. возникновением у них вопросов относительно различных сторон общественных отношений, в частности защиты своих прав. Оказание такого консультирования может происходить под руководством лиц, имеющих специальные знания в правовой сфере [2, с. 132].

Сегодня высшие учебные заведения не содержат в своих образовательных программах полноценной системы по обеспечению реализации юридического консультирования обучающихся. Поддержка такого консультирования также находится в неразвитом состоянии. Сложившаяся ситуация свидетельствует о наличии как достоинств, так и недостатков у всей системы консультирования. Повышение эффективности и производительности правового консультирования может происходить за счет различного рода факторов. К последним можно отнести, например, развитое сотрудничество с общественными организациями и государственными и муниципальными органами, улучшение адвокатской деятельности студентов, т. к. деятельность адвоката — это прежде всего квалифицированная юридическая помощь, выражающаяся в участии в различных типах процессуальных действий, а также в подготовке юридической документации, в разъяснении различных вопросов и т. д. [3, с. 99]. К важным факторам развития правового консультирования студентов также следует отнести наличие квалифицированного педагогического состава, современной материально-технической базы и юридических клиник, которые должны давать студентам, активно принимающим участие в их работе, в дальнейшем помощь в трудоустройстве.

На наш взгляд, студент, отработавший семестр в качестве консультанта, должен получить по окончании учебы вместе с дипломом о высшем образовании и свидетельство о работе в юридической клинике. Также любым студентам, ранее не работающим в юридической клинике, должна предоставляться возможность прохождения в ней любых видов практики, предусмотренных учебным планом.

Предполагается, что принятие и реализация на практике указанных рекомендаций поспособствует повышению общего уровня эффектив-

ности юридического образования в вузах, развитию системы юридического консультирования обучающихся посредством постоянной модернизации форм консультирования [4, с. 57]. Также необходимо актуализировать внутренние документы высшего учебного заведения, регламентирующие деятельность правового консультирования, и внедрить юридические клиники в вуз [5, с. 202].

В заключение хочется сказать, что только при эффективном юридическом консультировании в системе высшего образования может качественно вырасти уровень образованности студентов. С этой целью предлагается решить все вышеописанные задачи, и тогда обучающиеся смогут не только решать все вопросы юридического характера, но и грамотно участвовать в судебном процессуальном представительстве, что немаловажно для правовой карьеры студента.

### Список литературы

1. Синюков В. Н. Юридическое образование в контексте российской правовой культуры // Журнал российского права. 2009. № 7. С. 31–44.
2. Мейхерн К. Курсы выработки профессиональных навыков адвокатов / Юридическое обслуживание неимущих и права человека. Конференция 4 – 9 июля 1998 года. Москва. Организаторы: Фонд Форда при содействии АВА СЕЕЛІ.
3. Гринь Е. А., Батлукова А. Д. Адвокатская этика — основа деятельности адвоката // В сборнике: Поколение будущего. сборник избранных статей Международной студенческой научной конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 97–99.
4. Кондратенко З. К. Юридическое консультирование в системе профессионального образования // Подготовка педагогических кадров в системе высшего образования: история, современность и перспективы. 2018. С. 54–59.
5. Саханский Н. Б. Основные виды консультационной деятельности в сфере образования // В сборнике: Психология профессионала: личность, деятельность, организация: коллективная монография. Тверь, 2017. С. 202–221.

### References

1. Sinyukov V. N. Legal education in the context of Russian legal culture // Journal of Russian law. 2009. No. 7. Pp. 31–44.

2. Meyhern K. Courses for the development of professional skills of lawyers / Legal services for the poor and human rights. Conference 4-9 July 1998. Moscow. Organizers: Ford Foundation with the assistance of ABA CEELI.

3. Grin E. A., Batlukova A. D. Lawyer ethics — the basis of the lawyer's activity // In the collection: Generation of the future. collection of selected articles of the International Student Scientific Conference. St. Petersburg, 2020. Pp. 97–99.

4. Kondratenko Z. K. Legal advice in the system of vocational education // Training of pedagogical personnel in the system of higher education: history, modernity and prospects. 2018. Pp. 54–59.

5. Sakhansky N.–B. The main types of consulting activities in the field of education // Psychology of a professional: personality, activity, organization: collective monograph. Tver, 2017. Pp. 202–221.