

УДК/UDC 165

**Сущность и существование  
социально-медицинской реальности как  
предметообразующая проблема социальной  
философии и междисциплинарного знания  
(аспекты рефлексии)**

Аксенова Светлана Владимировна

доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной хирургии с курсами  
травматологии и ортопедии, глазных болезней

Медицинский институт, Национальный исследовательский Мордовский  
государственный университет им. Н. П. Огарева

г. Саранск, Россия

e-mail: aksenovamed@mail.ru

Песоцкая Елена Николаевна

кандидат философских наук, доцент кафедры философии, профессор Российской  
Академии Естествознания

Историко-социологический институт, Национальный исследовательский  
Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева

г. Саранск, Россия

e-mail: cerera-office@mail.ru

**Аннотация**

В статье рассматривается феномен «медицинских гуманитарных наук» как самостоятельное междисциплинарное направление исследований — реальность, сложившаяся на базе интеграции международного опыта. Феномен осмысливается в поле святоотеческой традиции и медицины, поскольку фокусирует педагогическую стратегию и нравственную практику. В российской духовной традиции он вписывается в процессы воспитания человечности и формирования духовности, которые получают современное прочтение как в нравственно-религиозных категориях, так и в категориях естественнонаучных, имеющих особое значение для медицинской практики. Духовность в русской традиции выступает осевой категорией мышления. Наряду с этим рассматривается действие мировоззрения личности, выступающего в

качестве психофизиологического сегмента человеческого организма и конструирующего механизма по трансформации ценностных оснований мышления одновременно. Включение в подготовку врачей в современной высшей медицинской школе основ духовно-нравственного воспитания, святоотеческого опыта способствует созданию комплексных условий для восстановления гуманитарной культуры в медицине, качественно меняющих ее антропологическую, этико-психологическую составляющие. Инструментальной нравственной практикой служит системное гуманитарное знание в медицинском образовании. Трансформации человеческих возможностей напрямую связываются с духовными преобразованиями, происходящими в русской традиции, которая выступает также и методом познания. Подчеркивается значение гуманитарного познания в медицинской практике, актуализирующего миссию профессиональной преданности практического врача.

**Ключевые слова:** мировоззрение, российская духовная традиция, духовная деятельность, философия, наука, гуманитарное знание, метод познания, трансформативные процессы, информация, религиозный опыт, дух, душа, тело, человек, рефлексия, социальность.

## The Essence and Existence of Social and Medical Reality as a Preeminent Problem of Social Philosophy and Interdisciplinary Knowledge (the Aspects of Reflection)

Aksenova Svetlana Vladimirovna

Candidate of Medical Sciences, professor of the Department of Hospital Surgery with Courses in Traumatology and Orthopedics, Eye Diseases  
Medicine Institute, Ogarev Mordovia State University  
Saransk, Russia  
e-mail: aksenovamed@mail.ru

Pesotskaya Yelena Nikolayevna

Candidate of Philosophy, assistant professor of the Department of Philosophy, professor of the Russian Academy of Natural History  
Historical and Sociological Institute, Ogarev Mordovia State University  
Saransk, Russia  
e-mail: cerera-office@mail.ru

### Abstract

The article considers the phenomenon of “medical humanities” as an independent interdisciplinary direction of research and as a reality based on the integration of international experience. The phenomenon is thought of in the field of the patristic tradition and medicine, as it focuses pedagogical strategy and moral practice. In the Russian spiritual tradition, it fits into the processes of formation of humanity and spirituality, which receive modern interpretation both in moral and religious categories and in categories of natural science, which are of special importance for medical practice. Spirituality in the Russian tradition acts as a pivotal category of thinking. The authors also consider an action of a person’s worldview acting as a psychophysiological segment of the human organism and a designing mechanism for transformation of the value bases of thinking. The inclusion of the foundations of spiritual and moral education and the patristic experience in the training of doctors in the modern higher medical school contributes to the creation of complex conditions for the restoration of humanitarian culture in medicine, qualitatively changing its anthropological and ethical psychological components. Systemic humanitarian knowledge in medical education serves as an instrumental moral practice. Transformations of the human possibilities are directly related to the spiritual transformations taking place in the Russian tradition, which is also a method of cognition. The authors emphasize the importance of humanitarian knowledge in medical practice, as it actualizes the mission of professional dedication of a practical doctor.

**Key words:** worldview, Russian spiritual tradition, spiritual activity, philosophy, science, humanitarian knowledge, method of cognition, transformative processes, information, religious experience, spirit, soul, body, man, reflection, sociality.

Исследование сущности социальных трансформаций отечественными авторами [1–3] продемонстрировало модификации российской духовной традиции в условиях самоопределения и интегративную роль нравственно-религиозных категорий в этих процессах. Парадигмальное переосмысление религиозного опыта в творениях литературной словесности актуализировало новое прочтение термина «русская духовная традиция», в основу которого положен феномен духовности.

На наш взгляд, традиция — это способ реализации социального наследования положительного опыта прошлых поколений и реальность,

объективированная в предметной и языковой формах и культурных ценностях. Одновременно как религиозной, так и светской сфере бытия общества имплицитно присуще обращение к духовности как к осевой категории, все активнее используемой в социальном познании и в социальной философии. Вместилищем этой духовности становятся внутренний мир человека и его душа как микрокосм.

Происходит модуляция понятия в медицину как часть социальной культуры через ее философские основания, соединяющие принципы и подходы мировоззренческого, методологического и социально-исторического содержания. В поле медицины они определяют и обуславливают существование ее мировоззренческой и методологической структуры. В связи с этим органично возникает понятие медицинской реальности, означающее бытие собственно медицины, имеющей свой онтологический статус, предмет и объект. Ее системообразующими частями становятся: взаимодействие больного, включая совокупность физиологических и патологических процессов, развивающихся на уровне его телесной и психической организации, со специалистами и медицинским персоналом, подготовленным в соответствии с конкретно-исторически сложившимся направлением медицины; деятельность лечебно-профилактических и научных учреждений, организаций здравоохранения и фармации со своей локально-исторической обусловленностью, которая осуществляется в рамках конкретного момента социально-политического развития. Данный тип реальности отражает мировоззрение общества в конкретный исторический период и представляет собой актуальный процесс и результат одновременно. Понятие медицинской реальности связано с понятием стиля мышления врача и его духовным потенциалом.

Духовными способностями достигается знание, по своей содержательности и мерности всегда большее, чем наука, не располагающая такими способностями. «Это, прежде всего интуиция, т. е. непосредственное чутье истины, которое угадывает, прозревает ее, пророчески предвидит там, куда не достигает научный способ познания» [4, с. 667].

Интуиция, занимая все большее внимание философии, в поиске антропологических истин и ответов на вечные вопросы выводит в другую, высшую область духа, — в религию. Религиозная философия в таком поиске исходит из мировоззренческих предпосылок и методологически целенаправленно использует терминологию и язык теологии в решении онто-гносеологических, социально-личностных проблем. Меняя одномерность социальности, она развивает нравственность, систему ценностей, чувств и социальных оценок.

Анализ социальности современной наукой позволяет расшифровать основу эффектов духовной деятельности, информационную по своей природе. Последние не сводятся только к совокупности нравственных качеств, а выступают особым способом конституирования бытия личности. В «постоянном взаимодействии духа и плоти» [4, с. 412] протекает изменение личности. Очевидно усиление проявлений деструктивности со стороны технико-технологической среды по отношению к реальному историческому знанию и социокультурному опыту, который становится вторично значимым по сравнению с технологически внедряемым образом мира. При этом экзистенциальную угрозу представляет нарушение системообразующего эффекта «механизмов рефлексии личности» [5, с. 200]. Нарушение духовной регуляции, связанной с архетипическими основаниями личности, с последующей технологической трансформацией природы человека также становится экзистенциальной проблемой. Сохранение архетипических оснований в свете взаимоотношений модернизации и традиционализма в России [2, с. 4] становится важным условием для укрепления образцов духовного развития общества и личности.

Изучение социальности сопряжено с особой сложностью человеческой субстратности и субъектности, синформационной составляющей природы человека как качественной и количественной переменной, посредством которых познается сущность этой природы. Их познание неосуществимо безсоциальных и гуманитарных наук. Приближение науки XXI в. к открытию законов, обеспечивающих целостность развивающихся природных систем, отражает потребность междисциплинарной

интеграции теорий самоорганизации и теорий фундаментальных физических взаимодействий.

Формированию профессионализма врачей в условиях перехода на новую модель медицины и ее гуманизации способствует непосредственно феномен «медицинских гуманитарных наук» и выделение самостоятельного междисциплинарного направления исследований на основе интеграции международного опыта. Медицинские гуманитарные науки как часть основного медицинского образования [6], предмета медицины явились ответом на вызовы настоящего времени и возрастающую технизацию. Сфера медицинских гуманитарных наук шире и глубже профессиональной подготовки, поскольку обращена к воспитанию духовности, доброты, милосердия, любви, сострадания и нравственных качеств в личности врача. На путях технологизации и рационализации медицины целью медицинских гуманитарных наук является воспитание человечности и формирование духовности посредством медицинской практики и созерцания, сопереживания пациентам, нарративы болезни через духовное пробуждение и понимание взаимной целительной силы человеческих отношений [7, с. 290–291]. Построение гуманитарного познания на принципе конкретно-исторического познания и понимания имеет свои собственные основания и потенциал, требующий самоосмысления (Selbstsinnung) в аспекте его трансформативности. Продолжая традицию кантовской позитивной оценки Endlichkeit (конечности) бытия человека [8, с. 486–487], она аккумулирует методологический инструментарий оценки и анализа ее онтологического статуса, ценностей и отношений. Поэтому сбалансирование области технологических решений врача и области персональных личностных проблем больных возможно только в случае инструментального решения проблемы рефлексивного профессионализма в медицинской системе, сопряженного с духовной деятельностью. Инструментальной нравственной практикой служит системная гуманитарная составляющая медицинского образования с ее генезисом, исторически переплетенными традиционной и народной медициной.

Культурно-смысловая и социальная направленность вышерассмотренной междисциплинарности заключается в создании особого понятийного поля, выполняющего адаптивную роль посредством двух гносеологических констант: адаптивных установок и ценностных доминант. Первую составляет теоретико-методологический инструментарий познания и представления об истине, вторую — ценности и доминанты, формирующие ориентирующие идеальные конструкты междисциплинарной области. Первая и вторая константы соотносятся как способ действия и цель действия. Идеациональное по своей сущности признание ценности сверхчувственного познавательного начала, формирующего метафизическое восприятие мира, является мировоззренческим основанием для междисциплинарных исследований. Соприкосновение его с религиозным познанием и духовными практиками представляет собой самоценность связующего звена. В гуманитарных науках процессуальный аспект влияния этого основания на действенность познавательных конструкций, исследованный в социологии П. А. Сорокиным, описан в социальной философии Н. И. Каргамановой [9, с. 284].

Социально-антропологическое понимание духовности выражается во взаимосвязи с выбором собственного образа и судьбы, которое следует обозначить как этическую рефлексию, способ организации деятельности личности. Святоотеческая традиция указывает на основание формирования духовности посредством духовной практики, признающей первичность свойств божественной любви. Благодаря ей протекает комплекс трансформативных процессов в нравственной, духовной сферах — базисных для целительной силы человеческих отношений и врачебной деятельности. По словам выдающегося хирурга, архиепископа, ученого и священника Луки Войно-Ясенецкого, «любовь не может заключаться в себе самой, ибо основное свойство ее — потребность изливаться на кого-либо и на что-либо...» [4, с. 569]. Размышляя о причинности явлений, процессов и феноменов, он указывал: «Вечной материи нет, а только энергия является в форме материи. При атомном распаде освобождаются энергии более тонкие, приближающиеся к чему-то нематериальному...».

Он считал, что «Бог есть дух, Бог есть любовь...Любовь творит» [10, с. 161]. Так сформулирована суть понимания поступков, инерция и процессуальность всего рефлекслируемого и нерелфлекслируемого человеком; духовности. В поисках нравственного и религиозно-духовного смысла в науке, исследуя через познание человеческий онтос и психическую деятельность, он обобщает труды русского физиолога И. П. Павлова: «Мы полностью принимаем это глубоко научное представление о деятельности сознания, но только не считаем его исчерпывающим». «В актах и состояниях сознания всегда участвует наш дух, определяя и направляя их. В свою очередь, дух растет и изменяется от деятельности сознания, от его отдельных актов и состояний» [11, с. 427]. Не ум, а дух становится субъектом самопознания, «...ибо ум есть только часть духа, а не весь дух...» [11, с. 428]. Познавательный процесс связывается им с работой духа. В научном анализе соответствия феноменального пространства между чувственным и духовным, не противоречащего религиозным представлениям о составе человека, в качестве общеметодологического применяется субстратный подход. Это выражается в исследовании человека в структурно-закономерной связи со средой и через культурную среду, где в качестве объективаций выступают язык, религиозное, научное познание и философия.

Непреходящим основанием изучения вопроса влияния психического, идеального на физиологическое, материальное стал субстратный подход в гуманистической научной традиции. Сущность данного влияния — в управляющей роли психического, которое, будучи информационным содержанием кодов мозговых нейродинамических процессов, управляет в том же смысле, в каком управляет информация. Производящим началом информационной причины служит специфическая структура кода, где воплощена информация. «Воздействие души на тело» мыслится как перенос информации посредством нейродинамического сигнала. Как реальности духовного характера, собственные мысли и чувства воспринимаются человеком изнутри собственного онтоса. Такая интроспекция стала причиной дуалистического разделения души и тела. Носителем



процессов, протекающих в иерархической структуре мозга, является слово, значение которого фиксируется субъективным опытом [12, с. 47]. К развитию представлений об информации в диагностике как о ценностно-смысловой константе, исходной для специфического медицинского познания, различных параметрических аспектов его исследования располагают синергетические представления [1, с. 506]. Они математически объясняют процессы разветвления прежних качеств на новые с последующей самоорганизацией живой системы. Рассуждая о «внутреннем» (трансцендентальном) человеке и метаспсихических явлениях, в работе «Дух, душа, тело» [13; 4, с. 651–652] архиепископ Лука особое место отводит системоорганизующей и самоорганизующей роли первичности идеального в природе организма, истинности духовного знания в терминах традиции. Это «трансцендентальное сознание внутреннего человека», «обновление человека в познании» [4, с. 648–652]. Трансформации человеческих возможностей связываются с духовными трансформациями человеческой целостности [4, с. 650], ее потенциалом, что носит методологическое значение в исследовании феноменальности гуманитарного знания и его оснований в медицине.

Самоценность гуманитарного знания в медицине делает его теоретическим основанием для познания человека как объекта медицины, актуализируя миссию профессиональной преданности практического врача. В этом заключается предметобразующая проблема одновременно медицины и социальной философии, междисциплинарного знания в целом. Современная медицинская реальность переплетена с философией гуманизма и духовными ценностями, без которых невозможно осознать особенности системных взаимосвязей человека с миром, их взаимодействие, понять причинную обусловленность мышления в каждый конкретно-исторический период.

Русская духовная традиция, основанная на феномене духовности, при этом выступает в качестве метода познания и необычного для аналитического мышления способа социальной трансляции положительного опыта духовных практик и профессиональной рефлексии в медицине.

Без включения в подготовку врачей в современной высшей медицинской школе основ духовно-нравственного воспитания, творений святоотеческой традиции и религиозного опыта невозможна гуманизация медицины, создание комплексных условий для восстановления практикоориентированной гуманитарной, качественно меняющихся антропологическую, этико-психологическую составляющие медицины. Данный процесс в проблематике социальной философии и междисциплинарного знания становится предметообразующим.

### Список литературы

1. Елдин М. А., Мочалов Е. В., Грыжанкова М. Ю. и др. Византия: богословие, философия, история, культура: монография. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2016. 240 с.
2. Сидоров В. Г. Философия всеединства в идеологии российского общества // Социально-гуманитарный вестник: Всероссийский сборник научных трудов. Выпуск 23. Краснодар: Издательство Краснодарского центра научно-технической информации (ЦНТИ), 2018. С. 4–5.
3. Kortunov, V. V. Russian Philosophy Between Western Metaphysics and eastern Mysticism // European Journal of Science and Theology. 2014. Vol. 10. No. 6. Pp. 47–61.
4. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий): Избранные творения / Редактор-сост. А. З. Лобанова. М.: Сибирская Благовонница, 2016. 751 с.
5. Жукова Е. А. Высокие технологии под углом зрения экологии человека // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2014. № 11 (152). С. 199–225.
6. Gordon, J. Medical Humanities: To Cure Sometimes, to Relieve Often, to Comfort Always. The Medical Journal of Australia. 2005. No. 182 (1). Pp. 5–8. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15651937/> (дата обращения: 27.02.2020).
7. Мухамедова З. М., Умирзакова Н. А. Феномен медицинских гуманитарных наук и международный опыт интеграции гуманитарных наук в медицинском образовании. Философские проблемы биологии и медицины: феномен биорациональности. Вып. 13. М.: Ленанд, 2019. 304 с.
8. Кант И. Критика чистого разума. М.: Мысль, 1994. 591 с.
9. Каргаманова Н. И. Феномен человека в западном познании. Синергетическая модель человека. Екатеринбург, 2016. 351 с.
10. Крестный путь святителя Луки (Войно-Ясенецкого): жизнеописание, чудеса, акафист. М.: ООО «Духовное преображение», 2018. 576 с.

11. Поповский М. А. Жизнь и житие святителя Луки Войно-Ясенецкого, архиепископа и хирурга. СПб.: Сатисъ. 2003. 527 с.
12. Песоцкая Е. Н. Эволюция методологии социального анализа человека в истории науки (антрополофилософский аспект): монография. Саранск: Изд-во Мордовского университета, 2015. 112 с.
13. Наука и религия. Дух, душа и тело. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) / Отв. ред. Г. Щербина. Ростов н/Д.: Троицкое Слово, 2001. 320 с.

### References

1. Yeldin, M. A., Mochalov, Ye. V., Gryzhankova, M. Yu. et al. Byzantium: Theology, Philosophy, History, Culture. Saransk: Mordovia University Publishing House, 2016. 240 p.
2. Sidorov, V. G. Philosophy of Unity in the Ideology of Russian Society in the XIX–XX Centuries // Social and Humanitarian Bulletin. Issue 23. Krasnodar: Krasnodar Centre for Scientific and Technical Information, 2018. Pp. 4–5.
3. Kortunov, V. V. Russian Philosophy Between Western Metaphysics and eastern Mysticism // European Journal of Science and Theology. 2014. Vol. 10. No. 6. Pp. 47–61.
4. St. Luke of Simferopol: Selected Works / Edited and compiled by A. Z. Lobanova. Moscow: Sibirskaya Blagozvonista, 2016. 751 p.
5. Zhukova, E. A. High Technology from the Perspective of Human Ecology // Tomsk State Pedagogical University Bulletin. 2014. No. 11 (152). Pp. 199–225.
6. Gordon, J. Medical Humanities: To Cure Sometimes, to Relieve Often, to Comfort Always. The Medical Journal of Australia. 2005. No. 182 (1). Pp. 5–8. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15651937/> (access date: February 27, 2020).
7. Mukhamedova, Z. M., Umirzakova, N. A. The Phenomenon of Medical Humanities and International Experience in Integrating the Humanities in Medical Education. Philosophical Problems of Biology and Medicine: the Phenomenon of Biorationality. Issue 13. Moscow: Lenand, 2019. 304 p.
8. Kant, I. Critique of Pure Reason. Moscow: Mysl, 1994. 591 p.
9. Kargamanova, N. I. The Phenomenon of Man in Western Knowledge. Synergetic Model of Man. Yekaterinburg, 2016. 351 p.
10. Saint Luke of Simferopol's Way of the Cross: Biography, Miracles, Acatistus. Moscow: Dukhovnoye preobrazheniye, 2018. 576 p.
11. Popovsky, M. A. The Life of St. Luke Voyno-Yasenetskiy, Archbishop and Surgeon. St. Petersburg: Satis, 2003. 572 p.
12. Pesotskaya, Ye. N. The Evolution of the Methodology of Social Analysis of Man in the History of Science (Anthropophilosophical Aspect). Saransk: Mordovia University Publishing House, 2015. 112 p.

13. Science and Religion. Spirit, Soul, and Body. Saint Luke of Simferopol / Editor-in-chief: G. Shcherbina. Rostov-on-Don Troitskoye Slovo, 2001. 320 p.