

УДК/UDC 340

Принципы и особенности деятельности юридических клиник при вузах

Бочковой Андрей Алексеевич
студент юридического факультета
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина
г. Краснодар, Россия
e-mail: andrey-bochkovoy@yandex.ru.

Лихопой Владимир Владимирович
студент юридического факультета
Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина
г. Краснодар, Россия

Аннотация

Данная работа посвящена изучению принципов и особенностей деятельности юридических клиник, сформированных при университетах. В статье анализируются польза подобной практики юридического консультирования для студентов, а также задачи, которые достигаются посредством указанного консультирования. Исследуются положения отечественного законодательства и мнения правоведов в данной области. Указывается на общественную значимость юридических клиник, выражающуюся в том, что консультирование в них является бесплатным, следовательно, является доступным для малообеспеченных и социально незащищенных категорий граждан. В заключении авторами вносится предложение регламентировать работу данных клиник посредством закрепления на государственном уровне основных направлений их деятельности, а именно в ст. 26 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Ключевые слова: консультирование, юридическая клиника, практика, бесплатная помощь.

Principles and features of the activities of legal clinics at universities

Bochkovoy Andrey Alekseyevich
student of the Faculty of Law
Kuban State Agrarian University
Krasnodar, Russia
e-mail: andrey-bochkovoy@yandex.ru.

Likhopoy Vladimir Vladimirovich
student of the Faculty of Law
Kuban State Agrarian University
Krasnodar, Russia

Abstract

This work is devoted to the study of the principles and features of the activities of legal clinics formed at universities. The article analyzes the benefits of such a practice of legal consulting for students, as well as the tasks that are achieved through this consultation. The provisions of domestic legislation and the opinions of jurists in this area are being studied. The social significance of legal clinics is indicated, which is expressed in the fact that counseling in them is free, therefore, it is accessible to low-income and socially unprotected categories of citizens. In conclusion, the authors make a proposal to regulate the activities of these clinics by fixing at the state level the main directions of their activities, namely in Art. 26 of the Federal Law "On Advocacy and Advocacy in the Russian Federation".

Keywords: consulting, legal clinic, practice, free assistance.

Юридические клиники, которые начали свое функционирование на базе высших учебных заведений, появились в России сравнительно недавно. Так, впервые юридическая клиника была открыта при Казанском университете в XIX в. В советский же период подобного рода юридическая практика не была популярна, поэтому многие клиники были закрыты, и только в конце 90-х гг. XX в. юридические факультеты снова стали формировать юридические клиники, в которых работали как преподаватели, так и студенты [1, с. 111]. Юридические клиники, осуществляющие консультационную деятельность на базе университета, могут либо представлять собой своего рода внутреннее подразделение того или иного университета, либо выступать в качестве самостоятельной организации, материальная база которого также является самостоятельной.

Отметим, что консультирование в настоящее время имеет приоритетное значение для юристов. Не оспаривая роль разъяснений по вопросам судебной практики в регулировании гражданских отношений на современном этапе развития российской правовой системы, укажем на их правоприменительный характер [2, с. 65]. Студенты в процессе прохождения практики на базе юридических клиник занимаются также и разъяснением многих судебных актов. Эта практика очень полезна для обучающихся на юридических факультетах, поскольку студенты получают новый опыт и знания посредством дополнительного изучения судебной практики, ее анализа и последующего толкования.

Функционирование юридических клиник регламентируется целой совокупностью различных законов федерального значения, что указывает на серьезное отношение законодателя к подобного рода образованиям. В частности, следует выделить Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации», который обеспечивает правовое регулирование деятельности данных организаций [3].

Образование и функционирование юридических клиник имеет несколько достоинств:

- 1) студенты получают реальную возможность ознакомления с практическими проблемами в сфере юриспруденции;
- 2) обучающиеся осваивают навыки консультирования и предоставления юридической помощи гражданам по различным вопросам в самых разных отраслях права.

Отметим, что в настоящее время количество споров, решение которых необходимо в судебном порядке, не уменьшается, а лишь растет, что увеличивает загруженность судов [4, с. 122]. Именно деятельность юридических клиник позволяет решать юридические вопросы, возникающие у граждан, предотвращая преждевременное обращение в судебный орган. В частности, речь идет о применении возможных досудебных способов и методов разрешения конфликтных ситуаций правового характера.

Кроме того, деятельность юридических клиник также отвечает достижению определенных социальных и общеобразовательных задач, стоящих перед университетом. Под такими задачами, как правило, понимают следующие:

1. Предоставление качественной услуги по юридическому консультированию для малообеспеченных и социально незащищенных категорий граждан, в чем отчасти может выражаться и социальная функция деятельности большинства юридических клиник.

2. Получение студентами реальной возможности подкрепления своих теоретических знаний практическими навыками. Так, при консультировании клиента студенту необходимо вникнуть в суть вопроса и детально исследовать его. В процессе индивидуального подхода к каждому человеку, обратившемуся за консультацией, студент-практикант пополняет объем своих профессиональных знаний в области юриспруденции [5, с. 105].

В заключении настоящего исследования сформулируем несколько выводов относительно изученного материала. Во-первых, работу юридической клиники при вузе необходимо относить к общей системе консультирования, т. к. по своей сути данные образования занимаются именно консультативной деятельностью. По нашему мнению, необходимо регламентировать работу данных клиник посредством закрепления на государственном уровне основных направлений их деятельности в ст. 26 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [6]. Во-вторых, важным условием предоставления юридической клиникой своих услуг является то, что они носят безвозмездный характер. Указанное обстоятельство говорит о том, что деятельность юридических клиник в определенной степени имеет социальную и общеобразовательную значимость. Таким образом, социально незащищенные и малообеспеченные слои населения получают возможность реального консультирования по юридическим вопросам, когда как студенты юридических факультетов могут получить практические знания, что является для будущих специалистов в области юриспруденции наиболее ценным опытом.

Список литературы:

1. Ильина Т. Н. Юридическое клиническое образование в России: традиции и современное состояние. Общество: политика, экономика, право. 2012 № 3. С. 109–113.
2. Гряда Э. А. Основные признаки юридического факта как основания динамики вещного правоотношения // Власть Закона. 2013. № 3(15). С. 65–66.
3. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.

4. Гринь Е. А. Применение современных информационных и компьютерных технологий в гражданском судопроизводстве // *Аграрное и земельное право*. 2021. № 4 (196). С. 120–125.

5. Данилов Ю. В. Интерактивные формы и методы обучения юристов. юридическая клиника // *Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения*. 2007. № 18. С. 101–110.

6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // *Российская газета*. № 0 (2968). 05.06.2002.

References:

1. Plyina T. N. Legal clinical education in Russia: traditions and current state. *Society: politics, economics, law*. 2012 No. 3. Pp. 109–113.

2. Gryada E. A. The main features of a legal fact as the basis for the dynamics of a real legal relationship // *Power of the Law*. 2013. No. 3 (15). Pp. 65–66.

3. On free legal aid in the Russian Federation: Federal Law No. 324-FZ of November 21, 2011 (as amended and supplemented) // *Collection of the Legislation of the Russian Federation*. 2011. No. 48. Art. 6725.

4. Grin E. A. Application of modern information and computer technologies in civil proceedings // *Agrarian and land law*. 2021. No. 4 (196). Pp. 120–125.

5. Danilov Yu. V. Interactive forms and methods of teaching lawyers. legal clinic // *Bulletin of the Siberian State University of Communications*. 2007. No. 18. Pp. 101–110.

6. On advocacy and advocacy in the Russian Federation: Federal Law of May 31, 2002 No. 63-F3 // *Rossiyskaya Gazeta*. No. 0(2968). 05.06.2002.

7. 6. On advocacy and advocacy in the Russian Federation: Federal Law of May 31, 2002 No. 63-F3 // *Rossiyskaya Gazeta*. No. 0(2968). 06/05/2002.6. On advocacy and advocacy in the Russian Federation: Federal Law of May 31, 2002 N 63-F3 // *Rossiyskaya Gazeta* No. 0(2968). June 5, 2002