

DOI: 10.58589/26866722\_2022\_74\_84

УДК/UDC 343

## Детерминация скулшутинга и меры по его предупреждению

Богомолова Ксения Игоревна

кандидат юридических наук, доцент кафедры прокурорского надзора и криминологии

Саратовская государственная юридическая академия

г. Саратов, Россия

e-mail: bogomolova-kseniya@mail.ru

### Аннотация

В последние годы на территории нашей страны наблюдается рост количества совершенных вооруженных нападений на учебные заведения и предотвращенных попыток их совершения. Слабая законодательная база, недостатки в профилактической деятельности государства и общественных организаций, внешнеполитическая и внутригосударственная обстановка дают основание для неоптимистичных криминологических прогнозов на ближайшие годы в рассматриваемом виде преступности. Данные обстоятельства объясняют актуальность исследования причин вооруженных нападений подростками на учебные заведения для последующей выработки мер их предупреждения. Предметом исследования являются детерминанты тяжких и особо тяжких преступлений, совершаемых подростками при нападении на учебные заведения. В статье на основе анализа статистических данных, законодательства Российской Федерации и судебной практики рассматриваются вопросы, связанные с вооруженными нападениями на учебные заведения. Целью работы явилось определение основных причин совершения вооруженных нападений на учеников и учителей для последующей выработки мер предупреждения подобного рода преступлений. Для достижения названной цели использованы основные общенаучные методы, а также формально-юридический метод и метод правового моделирования. Методологическая основа: для достижения названной цели использованы основные общенаучные методы, а также специальные методы, такие как метод выборочного статистического исследования, анкетирование (разновидность метода опроса). Результаты: Существенной новизной настоящей работы является то, что в статье сформулированы конкретные меры по предупреждению и совершенствованию законодательства в рассматриваемой сфере.

**Ключевые слова:** скулшутинг, буллинг, жертва, вооруженные нападения.

## Determination of school shooting and measures to prevent it

Bogomolova Kseniya Igorevna

Candidate of Law, Associate Professor of the Department of Prosecutorial Supervision and Criminology

Saratov State Law Academy

Saratov, Russia

e-mail: bogomolova-kseniya@mail.ru

### Abstract

In recent years, there has been an increase in the number of committed armed attacks on educational institutions and prevented attempts to commit them on the territory of our country. The weak legislative framework, shortcomings in the preventive activities of the state and public organizations, the foreign policy and domestic situation give rise to non-optimistic criminological forecasts for the coming years in the form of crime under consideration. These circumstances explain the relevance of the study of the causes of armed attacks by teenagers on educational institutions for the subsequent development of measures to prevent them. The subject of the study is the determinants of grave and especially grave crimes committed by adolescents when attacking educational institutions. Based on the analysis of statistical data, the legislation of the Russian Federation and judicial practice, the article examines issues related to armed attacks on educational institutions. The aim of the work was to identify the main reasons for the commission of armed attacks on students and teachers for the subsequent development of measures to prevent such crimes. To achieve this goal, the main general scientific methods, as well as the formal legal method and the method of legal modeling were used. Methodological basis: to achieve this goal, the main general scientific methods were used, as well as special methods, such as the method of selective statistical research, questionnaires (a kind of survey method). Results: The essential novelty of this work is that the article formulates specific measures to prevent and improve legislation in this area.

**Keywords:** schoolshooting, bullying, victim, armed attacks.

В последние годы в обиходе многих новостных каналов телевидения и сети интернет, а также в научных кругах среди правоведов и общественников часто встречается заимствованный, но многим уже понятный термин «скулшутинг» (от англ. school shooting — «школьная стрельба»)- вооруженное нападение на учебное заведение, с целью массового убийства учащихся и педагогов (сотрудников) [1, с. 13].

Современные подростки стали активно использовать социальные сети. Этим воспользовались деструктивные группы, чтобы распространять свои идеи в массы. Создаются сообщества, где молодые люди пишут посты в поддержку скулшутеров, всячески выражают почтение и симпатию, жалеют ребят, оправдывают их поступки, тем самым вовлекая в свои «преступные ряды» их последователей [2, с.68].

Анализируя причины совершения подобных преступлений определяется закономерность, что во всех произошедших случаях субъектами выступают лица мужского пола в возрасте от 14 до 20 лет, практически каждый из них в своих высказываниях и манифестах перед

совершением преступления общался с интернет-аудиторией, где высказывал ненависть к людям, желание отомстить, т.к. стал жертвой буллинга, либо ранее имел конфликт с педагогом. В большинстве случаев преступниками являлись действующие или бывшие учащиеся пострадавшего учебного заведения.

«Изменился подход к решению конфликта с учениками — в этом главная проблема. Дело в том, что педагоги больше не являются авторитетом в глазах родителей и представителей власти», считает Сопредседатель всероссийского профсоюза «Учитель» Всеволод Луховицкий [3]. В школах зачастую отсутствует необходимая внеклассная работа, направленная на сплоченность класса, взаимную поддержку, дружеские отношения. Дети основную часть своего времени проводят онлайн, а общение вне сети интернет не столь популярно.

Каждый из анализируемых преступников по словам их одноклассников были необщительными, замкнутыми, «тихими», имели увлеченность компьютерными играми, связанными со стрельбой, проявляли интерес к оружию. Для всех них скулшутинг был заранее спланированным, тщательно подготовленным преступлением. Не все преступники были из неполных и неблагополучных семей, поэтому данное обстоятельство вряд ли может быть причиной совершения ими данных преступлений. Практически каждый из анализируемых скулшутеров «подражал» своему предшественнику индивидуальным образом ношения одежды черного цвета, специфических ее атрибутов, таких, например, как шлем времен ВОВ, жилет с патронами, черная маска и т. д. Многие из исследуемых подростков-скулшутеров заранее прощались с жизнью и были готовы на собственную смерть после совершения ими массового убийства, при этом рассуждали о том, кто достоин жить на этой земле, определяя себя решателем судеб (Богом) [2, с.69].

Причинами агрессивного преступного поведения анализируемых преступников выступали имеющиеся у них психические отклонения, многие стояли на учете у психиатра и им не была своевременно оказана специализированная медицинская помощь. Большинство из скулшутеров были из неполных семей, выявлялось длительное депрессивное состояние, предшествующее преступлению, отсутствие взаимопонимания и любви в семье.

Подростковый возраст — время сложное, но крайне важное для формирования его эмоционального благополучия. Специалисты Всемирной организации здравоохранения уверяют что примерно 10–20% подростков (то есть людей от 10 до 19 лет) во всем мире страдают из-за нарушений психического здоровья — тех, что не диагностируются, а значит, никак не лечатся [4].

Кроме того, в некоторых случаях одной из причин совершения вооруженных нападений являлась доступность огнестрельного оружия, хранящегося не должным образом у родителей дома.

В зоне риска в первую очередь, дети, которые стоят на учете в полиции, дети, родители которых не уделяют должного внимания воспитанию и предоставляют неограниченный и бесконтрольный доступ в интернет [5, с.66]. Как отмечают специалисты, «на сегодняшний день околосуицидальный и в целом депрессивно-агрессивный контент составляет значительную часть содержания нескольких сотен постоянно обновляемых пабликов «ВКонтакте», целевой аудиторией которых является молодежь. Данная среда призвана создавать деструктивный фон, оказывающий пролонгированное воздействие на психику. Задачей этого воздействия является контролируемое изменение поведения подростков с целью в определенный момент подтолкнуть их к совершению суицидальных или, наоборот, агрессивных преступных действий, которым, в зависимости от контекста, может придаваться общественно-

политическая, религиозная или иная мотивация. В различных социальных сетях в Российской Федерации действуют более 300 аккаунтов (групп), в которых размещены публикации о намерении напасть на образовательную организацию или совершить иные поступки экстремистского характера» [6, 7].

Следует отметить, что помимо названных причин роста проявлений скулшутинга в нашей стране, основными являются недостатки в законодательной сфере и работе правоохранительной системы. Указанные причины выражаются в невозможности обеспечения должной охраны учебных заведений в лице сотрудников правоохранительных органов, несмотря на многие обращения с просьбами об этом самих администраций учебных заведений и родителей, с целью недопущения совершения подобных преступлений с гибелью большого количества детей. Кроме того, наблюдаются недостатки в работе специальных оперативных подразделений, направленных на работу в сфере киберпреступности, выражающихся в несвоевременности выявления деструктивных групп в сети Интернет, вовлекающих несовершеннолетних в совершение подобных преступлений.

Необходимость решения данной проблемы отмечал и президент РФ после трагедии в Керчи [8], однако меры по предупреждению данных преступлений, тесно связаны с не устранёнными основными причинами их совершения.

Как отмечалось ранее, большинство «колумбайнеров» ранее подвергались травле со стороны сверстников или персонала учебного заведения и имеют психологические либо психические отклонения. При этом следует констатировать наличие реальной проблемы взаимодействия медицинских организаций, учебных заведений и правоохранительных органов в части предоставления информации о гражданах из «группы риска» [9].

Представляется целесообразным во взаимодействии с психологами, правоохранителями, работниками медицинских и образовательных учреждений выработать единые методические рекомендации совместной работы и своевременном предупреждающем реагировании на поступающие криминогенные сигналы.

Кроме того, на законодательном уровне нужно решить вопрос об обеспечении физической охраны учебных заведений в лице сотрудников Росгвардии. Также необходимо эффективное обеспечение безопасности подростковой среды в сети Интернет, осуществляемое сотрудниками правоохранных органов, с целью своевременного выявления потенциальных преступников-скулшутеров и лиц, провоцирующих их на совершение подобного рода преступлений.

#### Список литературы:

1. Виктимологический словарь : учебное пособие / К. И. Богомолова. Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). – Саратов : Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. -31с.
2. Богомолова, К. И. Вооруженные нападения на учебные заведения: исторический аспект и детерминация / К. И. Богомолова, И. Х. Касаев, Е. Г. Лиходаев // Правовая культура. – 2021. – № 4(47). – С. 67-75.
3. Как распознать, что ребенок стал жертвой агрессии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rg.ru/2018/10/29/kak-raspoznat-cto-rebenok-stal-zhertvoj-agressii.html> (дата обращения: 24.09.2021).
4. Учебная тревога: как говорить с детьми о трагедии в Казани <https://www.forbes.ru/forbes-woman/429151-uchebnaya-trevoga-kak-govorit-s-detmi-o-tragedii-v-kazani> [Электронный ресурс]. Режим доступа: (дата обращения: 24.09.2021).
5. Касаев, И. Х. О некоторых мерах предупреждения совершения преступлений в отношении несовершеннолетних и вовлечения их в преступную деятельность посредством сети Интернет / И. Х. Касаев, К. И. Богомолова, Ю. А. Панова // Правовая культура. – 2019. – № 4(39). – С. 96-108.
6. Амелина Я. Трансформация деструктивных практик после разгрома т. н. «Исламского государства»: последние тенденции. «Колумбайн» в российских школах – далее везде?.. М., 2018 С. 51.
7. Амелина Я. Бенефис ненависти. Как «колумбайнеры» и керченский убийца Владислав Росляков стали «героями» российской деструктивной молодежи. М., 2019 С. 65–71.
8. Путин назвал трагедию в Керчи результатом глобализации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.interfax.ru/russia/633979> (дата обращения: 24.09.2021).

9. Мосечкин И. Н. Виктимологические аспекты противодействия вооруженным нападениям на учебные заведения (school-shooting) // Виктимология.2019 № 1. С. 46–53.

### References:

1. Victimological dictionary : textbook / K. I. Bogomolova. Volga Institute (branch) VGUYU (RPA of the Ministry of Justice of Russia). – Saratov : Volga Institute (branch) VGUY (RPA of the Ministry of Justice of Russia) , 2021. -31с.

2. Bogomolova, K. I. Armed attacks on educational institutions: historical aspect and determination / K. I. Bogomolova, I. H. Kasaev, E. G. Likhodaev // Legal culture. – 2021. – № 4(47). Pp. 67-75.

3. How to recognize that a child has become a victim of aggression [Electronic resource]. Access mode: <https://rg.ru/2018/10/29/kak-raspoznat-cto-rebenok-stal-zhertvoj-agressii.html> (accessed: 09/24/2021).

4. Drill alert: how to talk to children about the tragedy in Kazan <https://www.forbes.ru/forbes-woman/429151-uchebnaya-trevoga-kak-govorit-s-detmi-o-tragedii-v-kazani> [Electronic resource]. Access mode: (accessed: 09/24/2021).

5. Kasaev, I. H. On some measures to prevent the commission of crimes against minors and their involvement in criminal activity via the Internet / I. H. Kasaev, K. I. Bogomolova, Yu. A. Panova // Legal culture. – 2019. – № 4(39). – Pp. 96-108.

6. Amelina Y. Transformation of destructive practices after the defeat of the so-called "Islamic State": recent trends. "Columbine" in Russian schools – then everywhere?. M., 2018 p. 51.

7. Amelina Y. Benefit of hatred. How the "Columbineers" and the Kerch murderer Vladislav Roslyakov became "heroes" of the Russian destructive youth. Moscow, 2019 pp. 65-71.

8. Putin called the tragedy in Kerch the result of globalization [Electronic resource]. Access mode: <https://www.interfax.ru/russia/633979> (accessed: 09/24/2021).

9. Mosechkin I. N. Victimological aspects of countering armed attacks on educational institutions (school-shooting) // Victimology.2019 No. 1. pp. 46-53.